



PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN									
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura:	Educación Religiosa	Año:	2019	Grado:	TERCERO	Período:	2
Docentes:	Luz Mery Tenjo Macías							Curso:	

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Identificar las grandes fiestas religiosas del Pueblo de Israel.	I. 22	Reconocer la oración y los salmos como experiencia de fe.
I. 23		I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN			
Trabajo en clase individual 1	Actividades de desarrollo en casa 1		
Trabajo en clase grupal 1	Evaluación bimestral		

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO						5. REVISIÓN	
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución Firma	NOVEDADES <i>Escriba los ajustes realizados</i>
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas			
11	abr. 1	abr. 5	2.1.	LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Presentación del plan de asignatura Explicación de la evaluación Bimestral, Carpeta: mis celebraciones Lluvia de ideas sobre las celebraciones religiosas que viven en familia Explicación de las celebraciones del Pueblo de Israel	Firma estudiante	
			2.1.1.	Las fiestas religiosas de Israel			
12	abr. 8	abr. 12	2.1.	LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Explicación para elaborar una ficha temática con citas bíblicas relacionadas con las celebraciones del pueblo de Israel Trabajo en grupos	Firma estudiante	
			2.1.1.	Las fiestas religiosas de Israel			
			P21	Comparación de las diferentes fiestas religiosas de Israel.			
13	abr. 22	abr. 26	2.1.	LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Explicación: ¿Cómo se celebra la fiesta de los tabernáculos? Colorear y pegar asociando la información.	Firma estudiante	
			2.1.2.	El exódo, la fiesta de los Tabernáculos y del perdón			
14	abr. 29	may. 3	2.1.	LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Explicación: ¿Cómo se celebra la fiesta del Perdón? Colorear y pegar asociando la información.	Firma estudiante	
			2.1.2.	El exódo, la fiesta de los Tabernáculos y del perdón			

15			2.1. LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL 2.1.2. El exódo, la fiesta de los Tabernáculos y del perdón	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Representar una celebración de Israel mediante un sketch de 10' Integración por grupos Retroalimentación Informe parcial de notas a Padres de familia.	Firma estudiante
16	may. 13	may. 17	2.1. LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL 2.1.3. La Oración. P22 Identificación de la oración como una experiencia de diálogo con Dios, transmitida en los Salmos.	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Explicación: ¿Qué es la oración y cual es su importancia? Experiencia de oración personal Actividad en el oratorio TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.	Firma estudiante
17	may. 20	may. 24	2.1. LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL 2.1.4. Salmos de alabanza	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Explicación: ¿Qué son los Salmos y cuál es su importancia? Elaboración de su propio salmo de agradecimiento	Firma estudiante
18			2.1. LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL 2.1.4. Salmos de alabanza P22 Identificación de la oración como una experiencia de diálogo con Dios, transmitida en los Salmos.	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7). Puesta en común de los salmos Explicación del trabajo para entregar (Juegos Lasallistas)	Firma estudiante
19	jun. 4	jun. 7	2.1. LA CELEBRACIÓN: EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL 2.1.5. Lasallismo: Celebración del voto heroico	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7). ¿En qué consiste la celebración del Voto heroico para los Lasallistas? Organización y entrega de la Carpeta: mis celebraciones	Firma estudiante

METACOGNICIÓN		INDICADOR		VERIFICÓ EJECUCIÓN	
Describe la forma como se realiza la metacognición		Cumplimiento Plan de Asignatura		Se realiza al finalizar el período en reunión de depto.	
		Temas y subtemas ejecutados =		¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___	
		Temas y subtemas planeados =		Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:	
		Resultado del indicador =		Acta de reunión N°: Fecha:	
		6		Observaciones:	
		%			
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Firma:		Firma:		Firma:	
Nombre:	Luz Mery Tenjo Macías	Nombre:	María Isabel Fierro Leal	Nombre:	Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda
Cargo:	Docente asignatura Código: 103969	Cargo:	Jefe de Departamento	Cargo:	Asesor Académico