



COLEGIO DE LA SALLE

2018: Lasallistas sin fronteras, artesanos de la paz y la reconciliación

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE ENSAYOS

Versión febrero 1 de 2018

CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN					VALORACIÓN <i>Sumar la valoración de cada criterio</i>
SÍNTESIS (ENFOQUE) <i>1.0 punto</i>	No hay una idea principal clara y definida sobre el tema ni lo contextualiza.	La idea principal no presenta el tema y al mostrar el contexto no hay claridad.	La idea principal presenta el contexto pero no es clara en cuanto al tema a tratar.	La idea principal presenta el tema del ensayo pero no presenta el enfoque.	La idea principal presenta el tema del ensayo, lo contextualiza y muestra un enfoque.	
INTRODUCCIÓN <i>1.0 punto</i>	El autor no presenta un párrafo introductorio del tema a trabajar.	El autor presenta un párrafo de introducción poco interesante e incoherente respecto al tema a desarrollar.	El párrafo de introducción es interesante pero no se relaciona con todos los párrafos de argumentación.	El párrafo de introducción es interesante, presenta el tema pero no es claro en su redacción.	El párrafo de introducción es interesante, presenta el tema, es directo y está redactado de manera coherente.	
ARGUMENTACIÓN <i>2.0 puntos</i>	Presenta un solo tipo de argumento, es repetitivo y no hay relación entre párrafos.	Presenta uno o dos tipos de argumentos, pero no tienen coherencia con el tema en términos generales. No hay relación entre párrafos.	Presenta solo uno o dos tipos de argumentos con claridad. Hay poca coherencia entre párrafos y esto implica poca claridad en el texto.	Presenta algunos tipos de argumentos con claridad. La secuencia de ideas está presentada de una forma lógica pero falta relación entre párrafos.	Presenta diversos tipos de argumentos (causa-efecto, descripción, falacia, autoridad, etc), con claridad. La secuencia de ideas es coherente y cohesionada.	
CONCLUSIÓN <i>2.0 puntos</i>	No presenta una conclusión que de cierre al texto.	La conclusión no apoya ni refuta la tesis, no es clara en su redacción ni deja en claro la posición del autor.	La conclusión trata de apoyar o refutar la tesis, sin embargo no es clara en su redacción a tal punto de no ser coherente con lo afirmado ni en los argumentos ni en la tesis.	La conclusión apoya o refuta la tesis, de manera evidente sin embargo no deja en claro la posición del autor.	La conclusión apoya o refuta la tesis y deja en claro cuál es la posición del autor.	
APORTE PERSONAL <i>1.0 punto</i>	Nunca maneja una postura ni aportes personales frente al tema a trabajar.	La presentación del texto no es coherente ni define cuál es su posición frente al tema.	Presenta el tema y la tesis pero no hay coherencia en sus ideas al presentar su postura ante el tema propuesto.	Presenta el tema y la tesis pero no argumenta de manera clara cuál es su postura ante el tema propuesto.	Expone su postura ante el tema propuesto con argumentos claros, válidos y coherentes.	
COHERENCIA Y COHESIÓN DEL TEXTO <i>1.0 punto</i>	El autor comete frecuentemente errores de ortografía, su redacción no es clara ni coherente, en consecuencia el texto no se comprende.	El autor comete errores de ortografía y presenta un mal uso de la sintaxis al redactar oraciones o párrafos.	El autor comete pocos errores de ortografía, sin embargo presenta errores de redacción en algunas oraciones o párrafos.	El autor comete pocos errores de ortografía, redacta de manera adecuada las oraciones, asimismo la puntuación en la mayoría del texto.	El autor no comete errores de ortografía ni de gramática, usa correctamente la puntuación.	
PRESENTACIÓN FORMAL <i>1.0 punto</i>	El texto está presentado de manera desorganizada, no presenta coherencia entre párrafos. No presenta buena caligrafía, ni utiliza las normas APA vigentes de manera adecuada.	El texto está presentado de manera poco organizada, no hay coherencia entre párrafos. No presenta buena caligrafía, ni utiliza las normas APA vigentes de manera adecuada.	El texto está presentado de manera organizada pero no hay coherencia entre la mayoría de los párrafos. Presenta buena caligrafía. Utiliza normas APA vigentes adecuadamente en la mayoría del documento.	El texto está presentado de manera organizada pero muestra incoherencias en la secuencia de las ideas. Mantiene una buena caligrafía. Utiliza normas APA vigentes adecuadamente en la mayoría del documento.	El texto está presentado de manera organizada, coherente, con buena caligrafía. Utiliza adecuadamente los márgenes y los espacios entre párrafos. Utiliza correctamente las normas APA vigentes.	
FUENTES <i>1.0 punto</i>	Utiliza fuentes como si fueran propias, sin hacer referencia a los autores incurriendo en plagio.	No presenta citas ni argumentos de autoridad para sustentar las ideas de su ensayo.	Las citas utilizadas como argumentos de autoridad, así como los datos estadísticos, no están claramente referidas ni de manera adecuada.	Las citas utilizadas como argumentos de autoridad, así como los datos estadísticos, están referidas pero no sigue la normatividad establecida para ello.	Las citas utilizadas como argumentos de autoridad, así como los datos estadísticos, están referidas de manera adecuada, según las normas establecidas para ello.	